**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Маслова Елена Васильевна – учитель начальных классов

Зотина Гузель Валеевна – учитель английского языка

МБОУ «Гимназия № 1 г.Лаишево» Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 г. Лаишево" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422610, г. Лаишево, ул. Маяковского, д. 16  Телефон: +7(843)-782-81-39  E-Mail: sch228@list.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Проект объединения мультстудии  **«Творчество молодого педагога»** |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Маслова Елена Васильевна – учитель начальных классов  Зотина Гузель Валеевна – учитель английского языка |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Актуальность темы проекта.  В наш век технического прогресса компьютер быстрым темпом входит в нашу повседневную и профессиональную жизнь. Это дает огромные возможности для создания различных инновационных проектов, которые широко используются в работе с детьми.  Именно мультимедийное пространство стало сегодня одним из основных носителей и трансляторов представлений о мире, об отношениях между людьми и нормах их поведения. Согласно ФГОС в предметно-развивающей среде созданы условия и возможности создания и разнообразного использования оборудования мультстудии для самовыражения, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого, активизации воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Мультипликация помогает максимально сблизить интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра В рамках занятий в мультстудии школьники и учителя будут иметь возможность проявлять актерские способности, творческий потенциал, закрепить навыки работы с разнообразными изобразительными средствами и инструментами, их свойствами и возможностями, освоить различные виды техник художественно-творческих работ, познакомятся с ноутбуком и документ-камерой, а также приобретут первые навыки профессии мультипликатора. А самое главное – приобретут ценный опыт взаимодействия и сотворчества в коллективе сверстников и взрослых.  Согласно принципу трансформируемости, оборудование мультстудии может использоваться и в подготовке презентаций, и при проведении развлечений, утренников, и в театрализованной деятельности, и в непосредственно образовательной и кружковой деятельности. Мастерство создания анимационных мультфильмов - один из интереснейших видов творческой работы за компьютером. Сегодня мультипликация уже перестала быть просто впечатляющим зрелищем. Она - элемент "новой грамотности". Технологические изменения, связанные с компьютеризацией нашей жизни, а также оснащения школ современной техникой, приводят постепенно к тому, что понятие грамотности во всё большей степени включает в себя, кроме традиционных чтения и письма, ещё и умение набирать текст на клавиатуре, записывать звук, создавать цифровую фотографию и видео, работать с электронными документами. Мультипликация, безусловно, один из активных элементов в этом ряду мультимедийных возможностей.  Занятия способствуют проявлению своеобразного творчества детей и взрослых, неограниченного рамками школьной программы. Обучения ведется с учетом возрастных индивидуальных возможностей всех участников проекта. Участники проекта осваивают начальные знания компьютера, фотоаппарата, получают навыки лепки, рисования и фотографии.  Создание мультфильмов происходит в программе Windows Movie Maker. Занятия включают в себя различные формы работы: лепка, просмотр мультфильмов, фотографирование, моделирование, сочинение сказок, выразительное чтение текстов и т.д.  Проблема исследования  Поиск эффективных форм, методов, приёмов работы, способствующих развитию творческой личности учителя и школьника.  Цель данной программы:  Развитие творческой личности педагога, способной к самоопределению и самореализации, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации его учеников.  Через эстетическую, нравственную и духовную силу искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.  Задачи программы:  - ознакомление с основными видами лепки;  - формирование художественно-пластических умений и навыков работы с  пластилином;  - создание композиции с изделиями, выполненными из различных материалах;  - ознакомление с правилами обращения с фотоаппаратом, штативом,  компьютером;  - ознакомление с программой Movie Maker  - развитие творческих способностей;  - развитие мелкой моторики рук;  - развитие навыка работы в команде;  - создание условий для развития воображения и фантазии, коммуникативных  навыков, творческих способностей.  Отличительной особенностью данной программы является внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это и позволяет с легкостью и интересом заниматься. Давая возможность самому познавать новую прикладную программу, лишь направляя его действия, мы побуждаем участника проекта заниматься самообразованием и в будущем.  **Ожидаемые результаты реализации проекта:**   1. Организация молодых педагогов в урочное и внеурочное время. 2. Работа мультстудии в школе. 3. Творческая самореализация молодых педагогов. 4. Создание мультэтюдов и мультфильмов. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | Муниципальная газета «Камская новь» Лаишевского муниципального района. Проект объединения мультстудии  «Творчество молодого педагога», ноябрь 2019 года |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | - |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2019». |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Выступление на семинаре по теме: «Организация проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе в рамках проекта «Школа молодого педагога»» на муниципальном уровне ,2019 год |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Мастер-класс по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения учебной мотивации младших школьников» в рамках семинара районного семинара учителей начальных классов по теме: « Управление муниципальной системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование»» на базе МКУ «Управление образования ЛМР РТ», 2019 год; |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит» 2019 год;  Диплом Призера МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «ЭРУДИТ» по предмету математика 2019 год;  Диплом Победителя МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Причуды осени» 2019 год;  Диплом Призера МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Причуды осени» 2019 год;  Диплом Призера МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-6 классов «ЛИМон» 2019 год.  Диплом Призера МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Найди ошибку» 2019 год;  Диплом Победителя МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Найди ошибку» 2019 год;  Диплом Победителя МО и Науки РТ ГАОУ « Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»2019 год; |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году печатные работы. |